

Reflexiones sobre la COVID-19 en la docencia universitaria: La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad

Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Departamento de Informática y Automática

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Resumen

Conferencia plenaria en el Congreso de Educación, Innovación y Nueva Normalidad, celebrada los días 9 y 10 de diciembre de 2020, México (impartida en modalidad online).

Enlace a la presentación

<https://bit.ly/37J3FLq>

Palabras clave

Transformación digital; COVID-19; Docencia online; Modelos híbridos

DOI

10.5281/zenodo.4308367

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2020). *Reflexiones sobre la COVID-19 en la docencia universitaria: La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad*. Congreso de Educación, Innovación y Nueva Normalidad (México, 9-10 de diciembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/37J3FLq>. doi:10.5281/zenodo.4308367

Referencias

- [1] F. J. García-Peñalvo, "Acciones para la adaptación de la docencia a la modalidad online en la Universidad de Salamanca ante la pandemia de la COVID-19," presentado en Jornadas Docentes USM: Nuevos tiempos exigen Modelos Docentes Innovadores, Universidad Técnica Federico Santa María (Valparaíso, Chile), 26 de agosto de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3hnWThT>. doi: 10.5281/zenodo.4000307.
- [2] F. J. García-Peñalvo. (2019). La transformación digital de la docencia. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/2MQUUbe>
- [3] F. J. García-Peñalvo, "Estrategias eLearning para enfrentarse a los retos educativos de la COVID-19," presentado en IV Foro Virtual DGBSDI-UNAM. La Alfabetización Informativa: estrategias e innovación en bibliotecas para una nueva Ciudadanía Global, UNAM, Ciudad de México, México, 3 de septiembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2Ewqyau>. doi: 10.5281/zenodo.4004631.
- [4] F. J. García-Peñalvo, "e-Learning en tiempos de COVID-19," presentado en IX Conferencia Internacional de Educación Digital 2020, Universidad Galileo, Guatemala, 1 y 2 de octubre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/34ef6Jj>. doi: 10.5281/zenodo.4064158.

- [5] F. Llorens-Largo. (2020). Docencia de emergencia: cómo cambiar el motor en pleno vuelo. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/3cpHVEV>
- [6] F. Llorens-Largo, "De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital," presentado en La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España, 15 de julio, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3jcxXLy>
- [7] C. Hodges, S. Moore, B. Lockee, T. Trust y A. Bond, "The difference between emergency remote teaching and online learning," *Educause Review*, 2020, Disponible en: <https://bit.ly/3b0Nzx7>
- [8] F. J. García-Peñalvo. (2020). Evaluación online: la tormenta perfecta. En: *Ensinar A Distância*. Disponible en: <https://bit.ly/2yO3K39>
- [9] F. J. García-Peñalvo, "El reto de las Instituciones Educativas ante la pandemia COVID-19," presentado en 9º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE), Ciudad de México, México, 21 al 23 de octubre 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3dAMwGx>. doi: 10.5281/zenodo.4104425.
- [10] V. Abella García, M. Grande de Prado, F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "Guía de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Versión 1.1," Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid, Castilla y León, España, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2SqTtR2>. doi: 10.5281/zenodo.3780661.
- [11] F. J. García-Peñalvo, "Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales," presentado en Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León, Castilla y León, España, 17 de abril de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3dtoBrr>. doi: 10.5281/zenodo.3759324.
- [12] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
- [13] F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic," en *Radical Solutions for Education in a Crisis Context*: Springer Nature, 2020. doi: 10.1007/978-981-15-7869-4_6.
- [14] M. Grande-de-Prado, F. J. García-Peñalvo, A. Corell y V. Abella-García, "La virtualización causada por el Covid-19: recomendaciones para la evaluación," en *Ensinar, avaliar e aprender no ensino superior: Perspetivas internacionais*, M. Cid, N. Rajadell-Puiggròs y G. Santos Costa, Eds. pp. 231-250, Évora, Portugal: Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, 2020.
- [15] M. Grande-de-Prado, F. J. García-Peñalvo, A. Corell y V. Abella-García, "Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19," *Campus Virtuales*, vol. 10, no. 1, 2021.
- [16] F. J. García-Peñalvo. (2020). El sistema universitario ante la COVID-19: Corto, medio y largo plazo. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/2YPUeXU>
- [17] M. Fernández Enguita. (2020). Una pandemia imprevisible ha traído la brecha previsible. En: *Cuaderno de campo*. Disponible en: <https://bit.ly/2VT3kzU>
- [18] F. J. García-Peñalvo, "La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad," presentado en Webinar en el Ciclo de Webinars "La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones", Salamanca, España, 18 de junio, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2AOG1Rx>. doi: 10.5281/zenodo.3900279.
- [19] F. J. García-Peñalvo, "Jurassic World: El mundo online caído," presentado en Jornadas Vir UVa les, Valladolid, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2OGAJdX>. doi: 10.5281/zenodo.3951871.
- [20] Á. Fidalgo-Blanco, "Tecnologías, metodologías, contenidos, profesorado ¿qué tiene más incidencia en un modelo de formación virtual?," presented in Webinar "Transformación digital en las instituciones educativas", Consejo de Educación Superior - CES (Ecuador), 2020.
- [21] M. M. Mateo-Berganza Díaz y C. Lee Eds., "What technology can and can't do for education. A comparison of 5 stories of success." Washington, D.C.: Inter-American Development Bank, 2020. doi: 10.18235/0002401.
- [22] F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
- [23] Ministerio de Universidades. (2020). *Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada*. Madrid, España: Gobierno de España.

- [24] F. J. García-Peñalvo, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "The institutional decisions to support remote learning and teaching during the COVID-19 pandemic," en *Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan, Marroco, 3-5 December 2020)*, USA: IEEE, 2020.
- [25] F. J. García-Peñalvo, "COVID-19 y Universidad, ¿quién dijo miedo a las tecnologías educativas?," presentado en X International Conference on Virtual Campus, Tetouan, Marroco, 4 December 2020, 2020. Disponible: <https://youtu.be/ajHCAuOy81o>. doi: 10.5281/zenodo.4305882.
- [26] F. J. García-Peñalvo, "Nueva versión del Campus Virtual "Studium" de la Universidad de Salamanca para afrontar el curso 2020-2021. Presentación a los representantes de los estudiantes," presentado en Rectorado de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 4 de septiembre, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3bnAjnq>. doi: 10.5281/zenodo.4014697.
- [27] F. J. García-Peñalvo, "Nueva versión de Studium y Plan de Formación. Presentación a los dinamizadores docentes," presentado en Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 14 de septiembre, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3hscg8k>. doi: 10.5281/zenodo.4028972
- [28] F. J. García-Peñalvo, "La sociedad del conocimiento y sus implicaciones en la formación universitaria docente," in *Políticas, Universidad e Innovación: Retos y perspectivas*, G. Toledo Lara, Ed. pp. 133-155, Barcelona, España: Bosch, 2020.
- [29] J. J. Escribano. (2020). ¿Una nueva universidad o la nueva universidad de siempre? In: *Universidad*. Available from: <https://bit.ly/2ZJVjR3>
- [30] F. J. García-Peñalvo, *Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2019-2020*, Salamanca, España: Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, 2020. [Online]. Available from: <https://bit.ly/2QoRITl>. doi: 10.5281/zenodo.3712908.
- [31] A. Corell, "Los cómplices imprescindibles en la innovación educativa," presentado en TEDx Valladolid, 2016. Disponible: <https://bit.ly/3fFEfkO>
- [32] Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Versión 1.0*, Madrid, España: ANECA, 2013. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/6JFC1>
- [33] Grupo de Trabajo de Directores TI Crue - TIC, "TIC 360° - Transformación Digital en la Universidad " Crue Universidades Españolas, Madrid, España, 2017. Disponible en: <https://bit.ly/2pZw4dT>
- [34] F. J. García-Peñalvo, "Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 1, pp. 41-56, 2020.