



Innovación tecnológica, bibliotecas y universidad

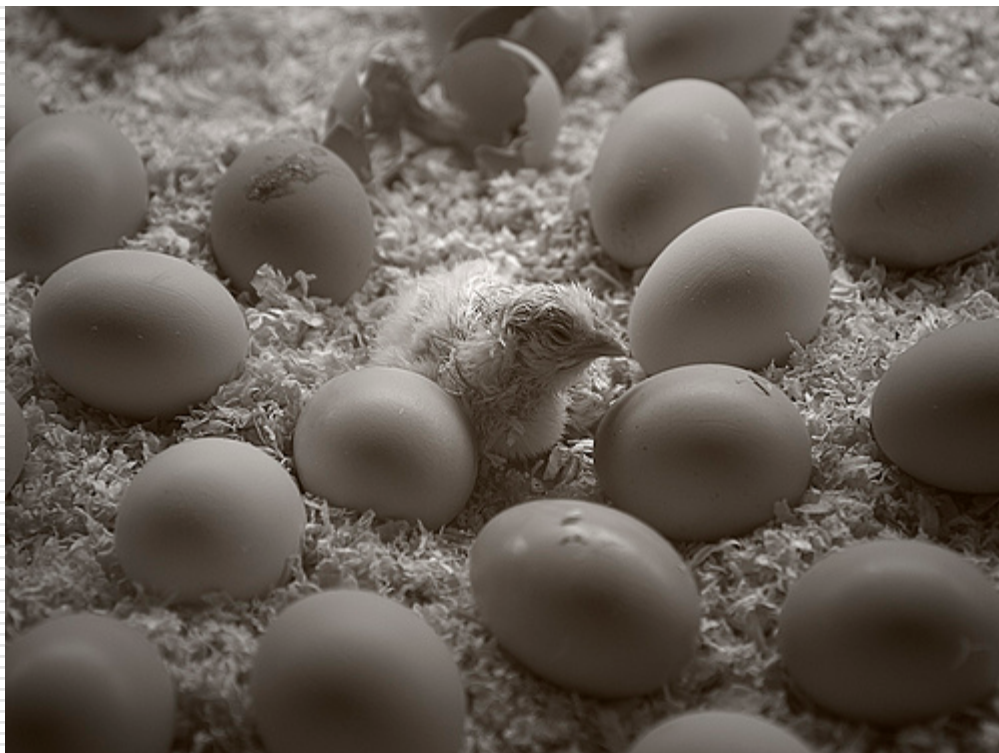
Dr. D. Francisco José García Peñalvo
Vicerrector de Innovación Tecnológica

vic.it@usal.es

Universidad de Salamanca

Universidad de Salamanca, 1-2 de octubre de 2009

1. El contexto
2. Las piezas del puzle...
3. ...en la USAL
4. Reflexiones



1. El contexto

La era digital

**Los *bits* gobiernan
a los átomos (P. Cochrane)**

**La transformación de
átomos a bits es
irrevocable e imparable
(N. Negroponte)**



Algunos ejemplos

❑ Nos encontramos ante un **momento transformación**

❑ El 25% de las publicaciones migrarán a un formato exclusivamente digital en 5 años (*Audit Bureau of Circulations*)

❑ i2010: Iniciativa de Bibliotecas Digitales

❑ La Iniciativa de Bibliotecas Digitales de la UE aspira a que todos los recursos culturales y los documentos científicos de Europa sean accesibles para todos y pasen a las generaciones futuras



☐ Políticas y económicas

- ☐ El paso a una **economía digital**, basada en el **conocimiento**

☐ Legales

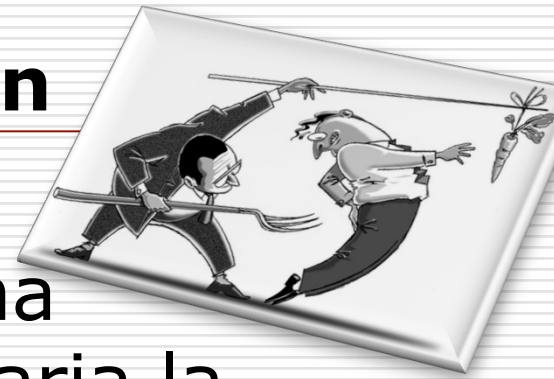
- ☐ Ley 11/2007 de 22 de Junio, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos (LAECSP)
- ☐ Ley 56/2007 de 28 de diciembre, de Medidas de Impulso de la Sociedad de la Información (LISI)

☐ Académicas

- ☐ Espacio Europeo de Educación Superior

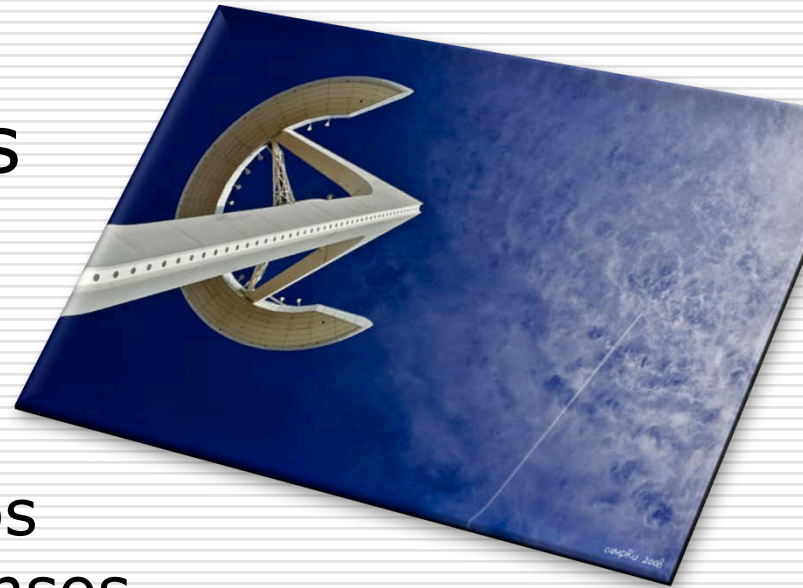


Motivación



- ❑ Con el rumbo con el que camina la educación superior es necesaria la adecuación e integración en el mundo digital
- ❑ Una entidad de educación superior está obligada a ofrecer sus servicios por medios telemáticos (además de por el contexto legal)
 - ❑ Para posicionarse como un **líder** en la formación superior y en la investigación
 - ❑ Para ser **ágil** en sus procesos burocráticos
 - ❑ Para eliminar cualquier barrera de **accesibilidad**

- ❑ Y ante este contexto es necesaria una **cultura de innovación**
- ❑ Una forma de pensar y de actuar que genera unos valores y actitudes propensos a suscitar, asumir e impulsar ideas y cambios
 - ❑ Los cambios supondrán mejoras en el funcionamiento y eficiencia de las organizaciones
 - ❑ Aún cuando ello implique una ruptura con lo convencional o tradicional



Innovación

A word cloud on a black background featuring various terms related to digital libraries and open access. The words are in white and of varying sizes, with some oriented vertically. The most prominent words are 'universidad', 'abierto', 'tecnología', 'conocimiento', 'web', 'bibliotecas', 'digital', 'servicios', 'aprendizaje', 'acceso', 'usuarios', 'aplicaciones', 'recursos', 'interacción', 'valores', 'innovación', and 'EEES'.

¿Cuál es el pegamento capaz de unir **valores, aplicaciones/servicios** y **tecnología** dentro de una cultura de innovación?

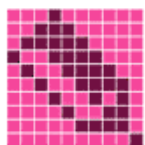


La Web 2.0

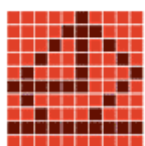
BloombergBusiness. (2007)

What people are doing

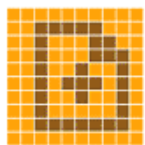
Creators publish Web pages, write blogs, upload videos to sites like YouTube.



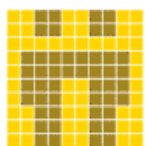
Critics comment on blogs and post ratings and reviews.



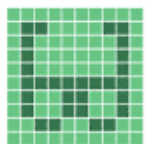
Collectors use Really Simple Syndication (RSS) and tag Web pages to gather information.



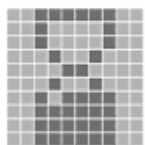
Joiners use social networking sites.



Spectators read blogs, watch peer-generated videos, and listen to podcasts.



Inactives are online but don't yet participate in any form of social media.



Data: Forrester Research

Who participates (U.S. online users)

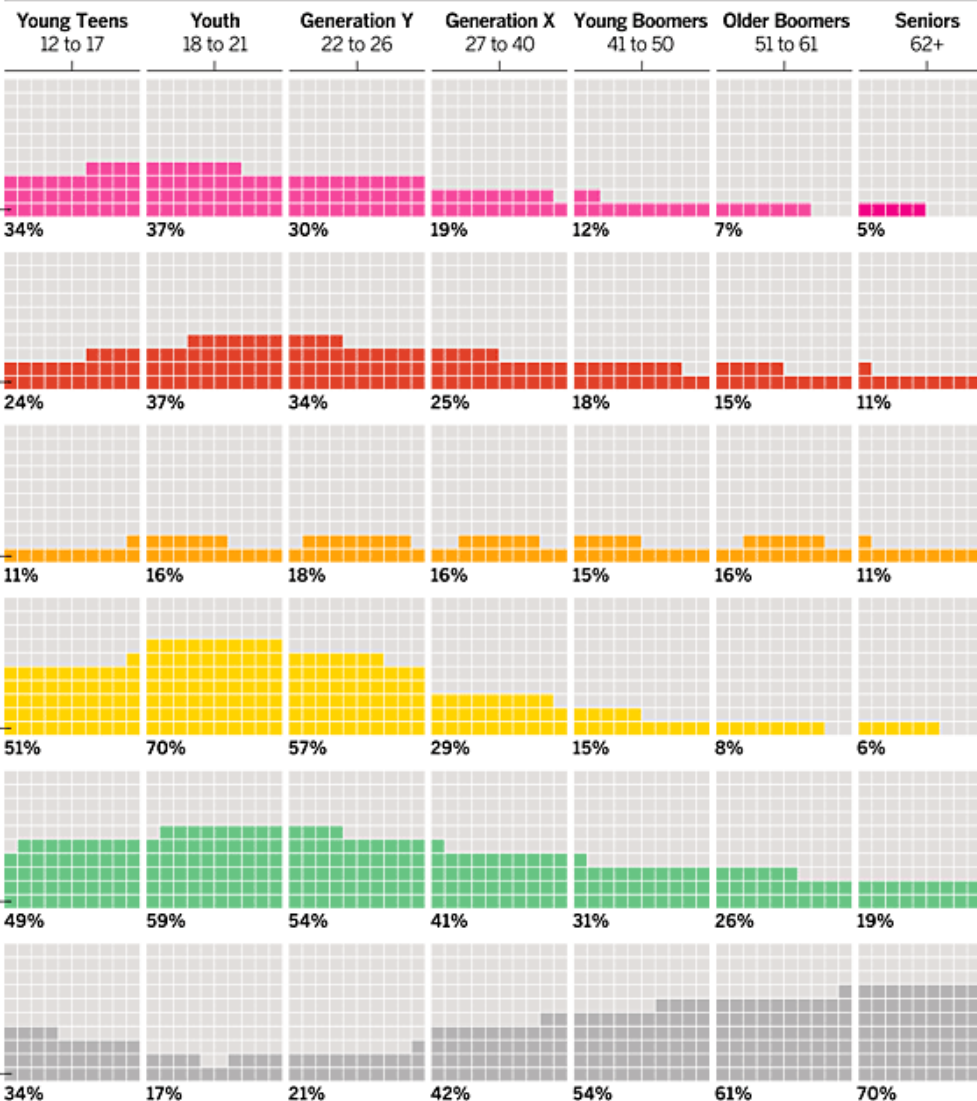
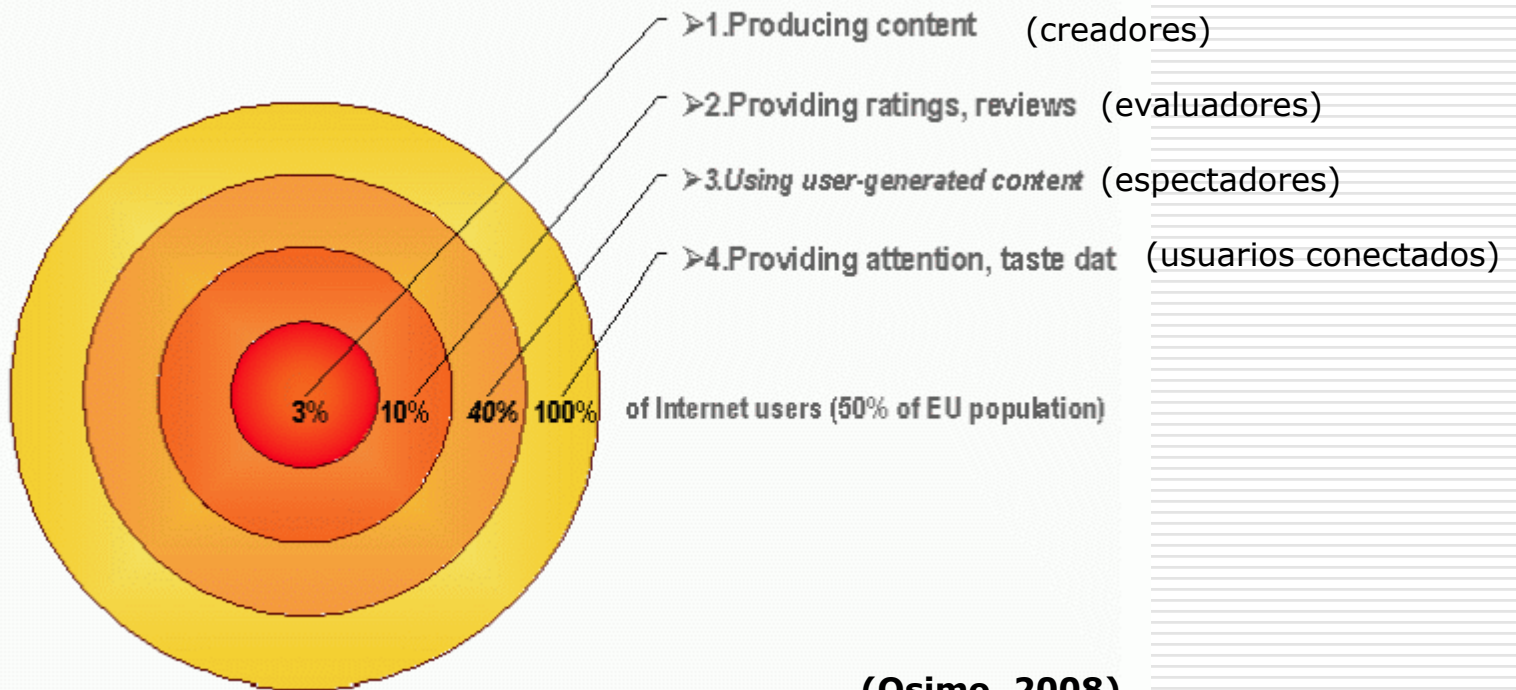


CHART BY ARNO GHELF

La Web 2.0



(Osimo, 2008)



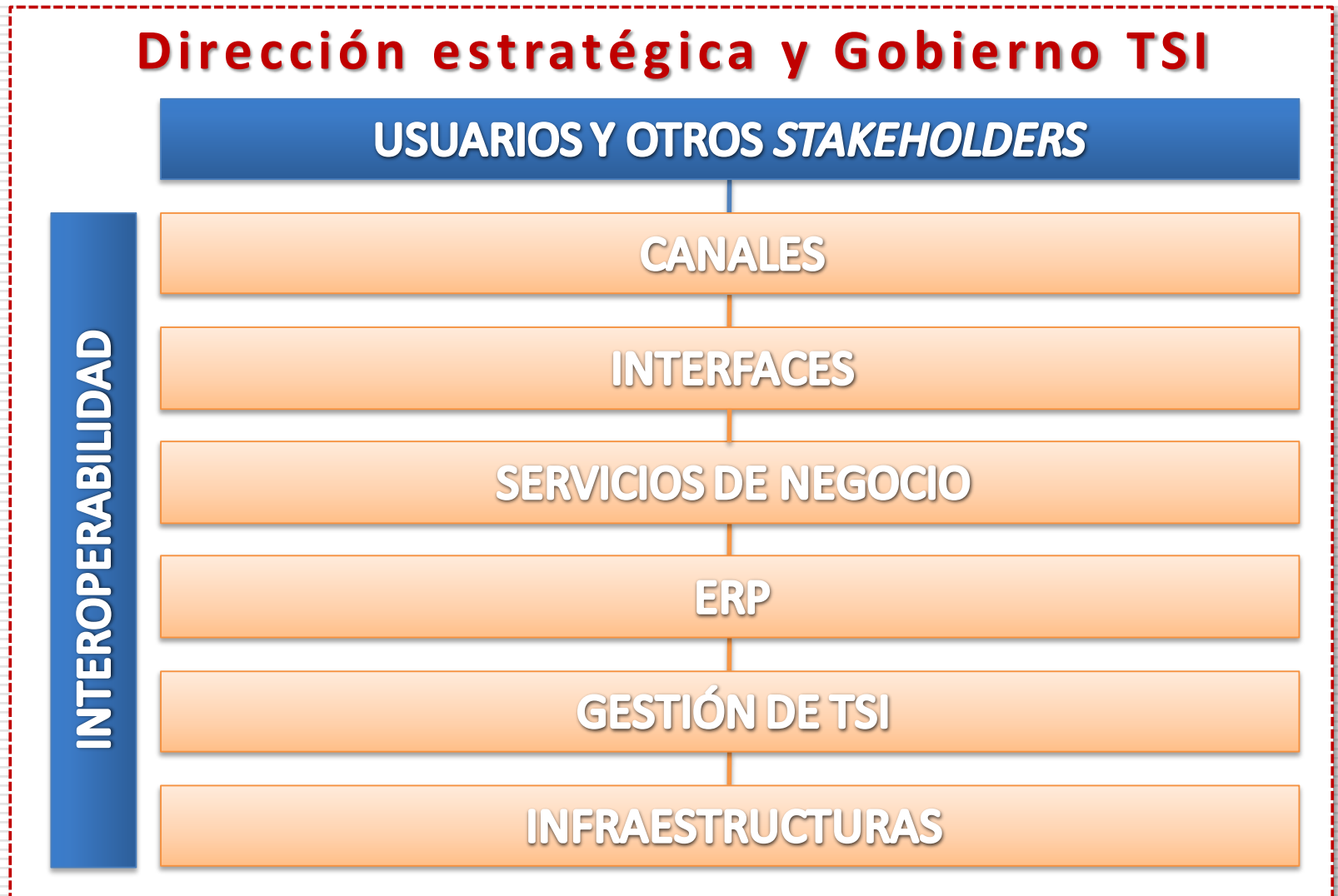
- Tomar decisiones en este contexto tan complejo, de múltiples variables interrelacionadas, conlleva
 1. Necesidad de un plan estratégico
 2. Un modelo de gobierno de las tecnologías en la Universidad

Universidad Digital



2. Las piezas del puzle

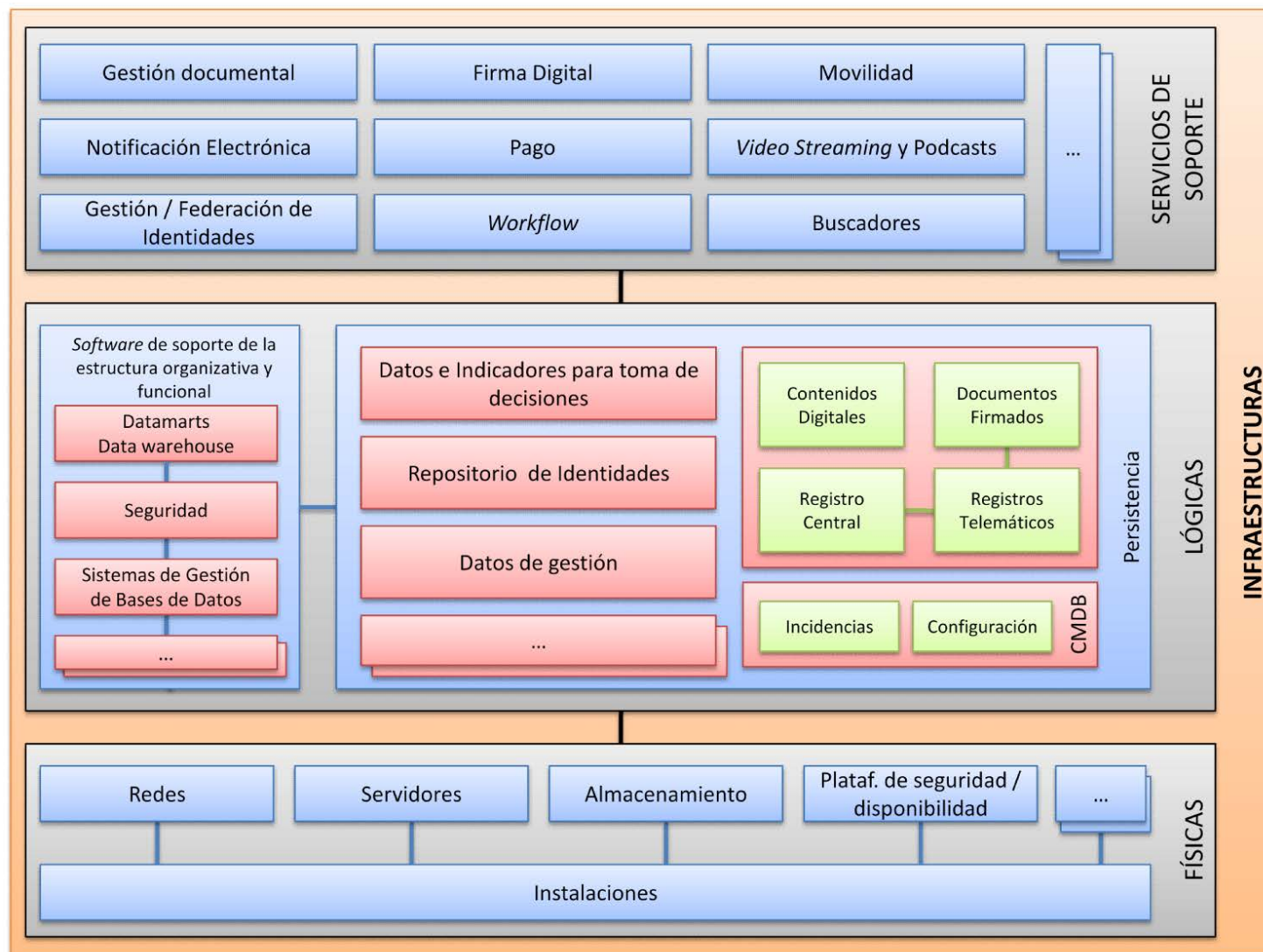
(Piattini y Mengual, 2008)



Modelo UD2010

(Piattini y Mengual, 2008)

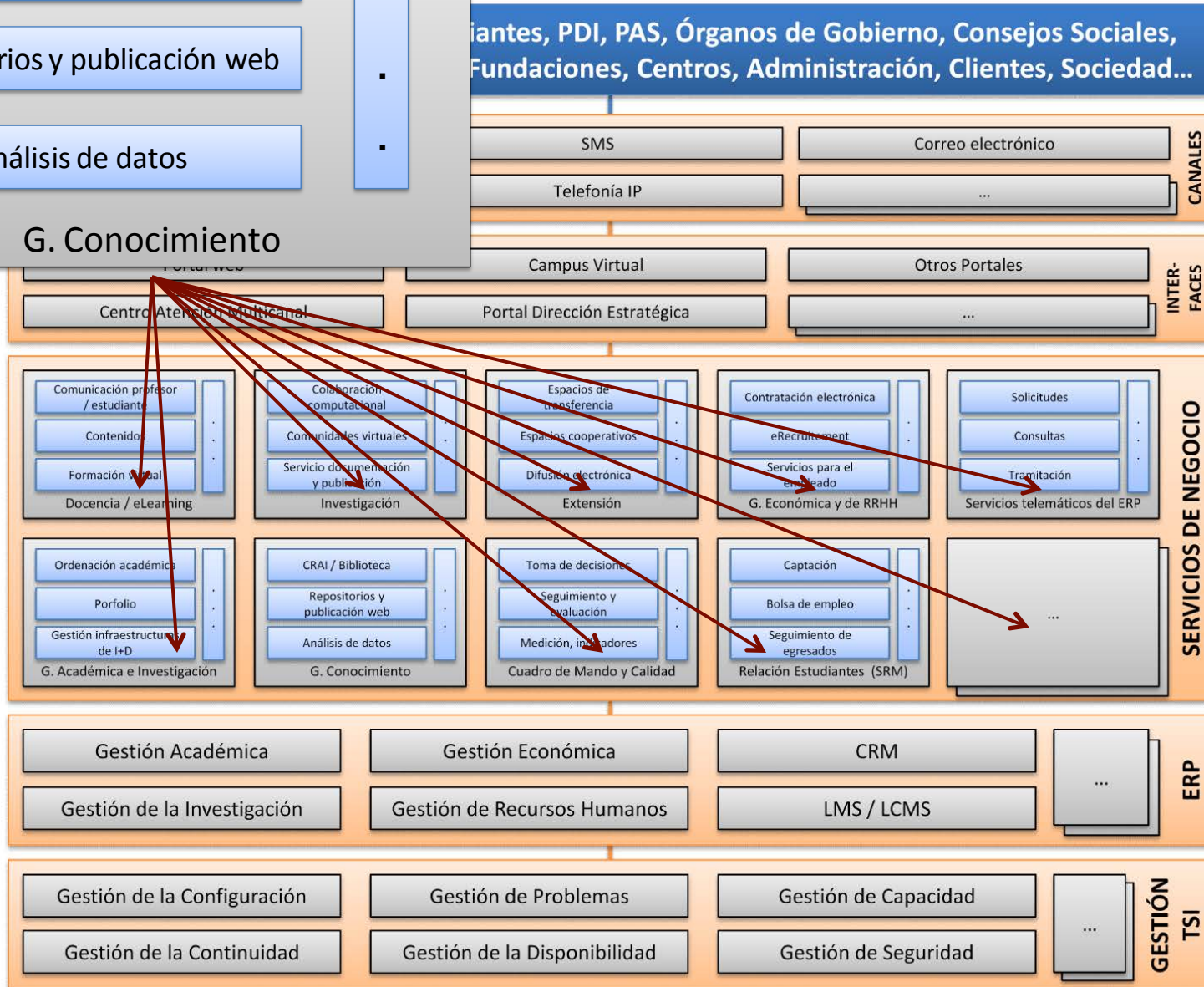
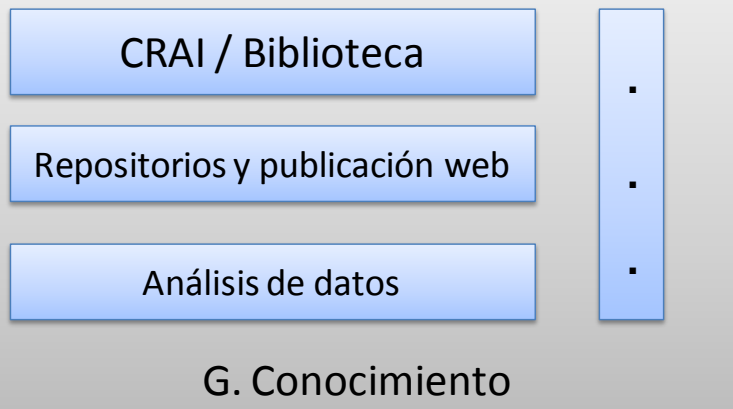
INTEROPERABILIDAD CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS: Grid Computing, ...



Modelo UD2010

(Piattini y Mengual, 2008)

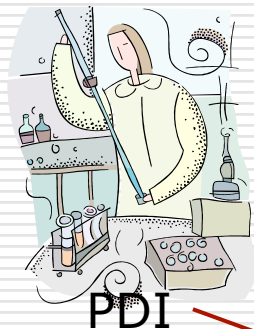
INTEROPERABILIDAD CON INSTITUCIONES, ORGANISMOS Y SISTEMAS



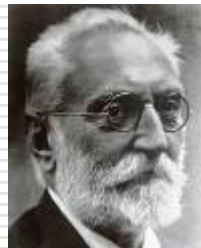


3. ...en la USAL

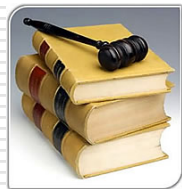
Estructura



PDI



Archivos
personales



Normativa

...



Campus Virtual



Portales 2.0



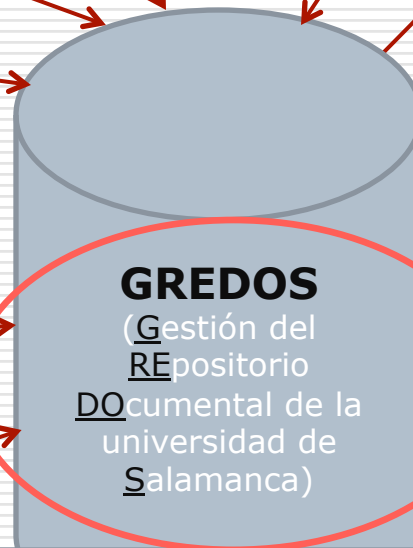
Portales



OCW



Revistas científicas
en abierto



Biblioteca

Gestor de recursos digitales
Facilitador de tecnología



Fondos
propios



- ❑ GREDOS (Gestión del REpositorio DOcumental de la universidad de Salamanca – <http://gredos.usal.es>)
- ❑ Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca
- ❑ Es la estrategia de la Universidad de Salamanca para organizar la documentación digital que genera o custodia
- ❑ Eje central de su estrategia Universidad Digital bajo la filosofía de Acceso Abierto o filosofía *Open*
 - ❑ La totalidad del contenido de este repositorio está disponible en acceso abierto
 - ❑ Licencia "Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 España"



GEDOS
REPOSITORIO DOCUMENTAL



Estudios Investigación Internacional La Universidad

Estás en: Inicio > La Universidad > Servicios a la comunidad > Repositorio Institucional

Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca

Palabra Clave

Buscar

Búsqueda avanzada

Licencia de uso

Información y contacto

Biblioteca Digital



Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.

Repositorio Científico



Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca.

Repositorio Docente



Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras.

Archivo Institucional



Documentos de carácter institucional, informativos o administrativos de la Universidad de Salamanca.

area de usuarios

- Depositar documentos
- Acceder a mi Espacio
- Guía para depositar
- Solicitud de acceso

GEDOS

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GEDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GEDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.



- ❑ Es un repositorio de carácter integral e integrador
- ❑ Está estructurado en cuatro secciones

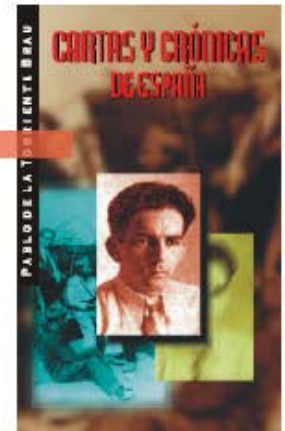


Biblioteca Digital



Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.

- manuscritos
- libros antiguos
- prensa histórica
- revistas españolas
- publicaciones digitalizadas



Repositorio Científico



Investigación científica
producida o editada por los
departamentos y centros de la
Universidad de Salamanca.

- tesis doctorales
- artículos y monografías
- congresos científicos
- ediciones de la USAL
- revistas especializadas



The TLG: A Novel Auditory Nucleus of the Mammalian Brain
Borja Jordán de Urries, Carlos Cortés, Julia González (Coordinadores)
El camino hacia la inserción social: VI Simposio Internacional de Empleo con Apoyo
M.ª Annela Martínez, Borja Jordán de Urries, Carlos Cortés, Julia González (Coordinadores)
Publicaciones del INICO

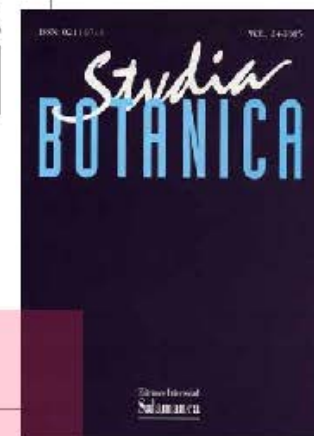


J. Ángel Velázquez Durán, Francisco José García Prieto y Ana Belén Gó González (Eds.)

X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

SIIE'08

X INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION
X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA



Repositorio Docente



Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras.

- recursos docentes
- materiales didácticos
- tutoriales de bibliotecas
- asignaturas abiertas
- audiovisuales



Ciencias Políticas y de la Administración
HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL
CONTEMPORÁNEA
SIGLO XIX

08/2009

Investigación Social

¿CÓMO CUMPLIMENTAR EL APARTADO "INDICIOS DE CALIDAD" DE UNA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN EL MODELO DE CV?

Se trata de conseguir la siguiente información de cada una de sus publicaciones:

Artículo publicado en la revista CELL en el año 2001

- Índice de Impacto (JCR 2001): 29.219
- Lugar que ocupa en el área de "Biochemistry & Molecular Biology": 2/305
- Citas recibidas: 24 (SciFinder)

Para conocer el índice de impacto de una revista en la que se publica un artículo en un año determinado, se aconseja seguir los siguientes pasos:

GREDOS

Archivo Institucional



Documentos de carácter institucional, informativos o administrativos de la Universidad de Salamanca.

- archivos históricos
- archivos personales
- archivo audiovisual
- documentos administrativos
- guías académicas

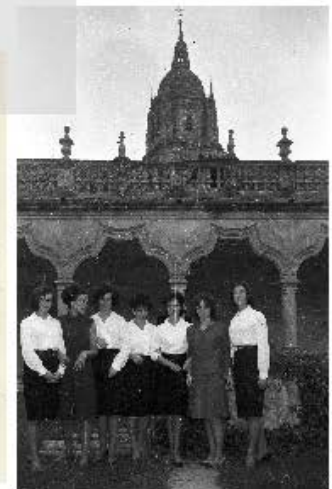


24 de setiembre de 1854
en Bilbao nació el que es
este

Miguel de Moraym

GUÍA ACADÉMICA
2008-2009

ESCUELA POLITÉCNICA
SUPERIOR DE ÁVILA



- Algunos datos
 - Total de registros ≈ 55.000
 - 272 Comunidades
 - 2.157 Colecciones
 - ≈ 125.000 documentos



Repositorio Digital de la Universidad de Salamanca: Buscando en DSpace - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Delicioso Marcadores Herramientas Ayuda

http://gedos.usal.es/jspui/handle/10366/4109/browse?type=title&submit_browse=Título

Google

Buscar "Triunfo. Año XVII, n.1 " por Título

Ir a: **0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

O introducir las primeras letras:

Ordenar por: Título En orden: Ascendente Resultados por página: 20 Autor/Registro: Todo Update

Mostrando resultados 1 a 20 de 40

[Siguiente >](#)

Fecha de publicación	Título	Autor(es)
9-jun-1962	Alejandro Casona	-
9-jun-1962	Antes de ser Miss España, Maruja García Nicoláu trabajaba diez horas diarias en un mercado de Palma	Llull, Pablo, 1933-1990; Salleras; Basabe
9-jun-1962	Astrología mundial	Acrux
9-jun-1962	Aurora Bautista comenta su santa Teresa	-
9-jun-1962	Ballet en el Liceo y en el paralelo O'Neill	Monleón, José, 1927-; Alfredo
9-jun-1962	B.B. pierde la batalla del amor	-
9-jun-1962	Cuando hay que escribir la historia	Agustí, Ignacio, 1913-1974
9-jun-1962	Diagnostico del cine español	García de Dueñas, Jesús, 1939-; Basabe
9-jun-1962	El mensaje de las estrellas	Acrux
9-jun-1962	El peinado que rejuvenece	Melik, Elena
9-jun-1962	El programa visto por su realizador: Escala en Hi-Fi	García de la Vega, Fernando, 1931-2002; Basabe

Repositorio Digital de la Universidad de Salamanca: Alejandro Casona - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Delicious Marcadores Herramientas Ayuda

http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/5779

Google

Busqueda avanzada

Publicaciones periódicas >
 Revista Triunfo >
 Revista Triunfo – 1962 >
 Triunfo. Año XVII, n.1 >

Listar

Comunidades
 Fecha Publicación
 Autor
 Título
 Materia

Servicios

Alertas
 Mi DSpace
 usuarios autorizados
 Editar perfil
 Ayuda
 Sobre DSpace

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10366/5779>

Título : Alejandro Casona

Palabras clave: Teatro y danza
 dramaturgos españoles
 entrevistas
 Casona, Alejandro, 1903-1965

Fecha de publicación : 9-jun-1962

Cita: Triunfo. Año XVII, n. 1 (9 jun. 1962),p. 67

Descripción : "Este Artículo pertenece a la sección Teatro. "

URI : <http://hdl.handle.net/10366/5779>

Aparece en las colecciones: [Triunfo. Año XVII, n.1](#)

Ficheros en este ítem:

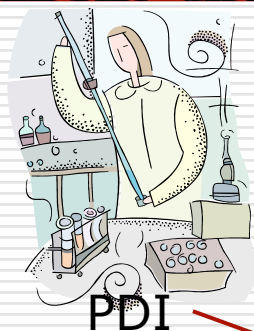
Fichero	Descripción	Tamaño	Formato
RTXVII~N1~P67.pdf		700,89 kB	Adobe PDF Visualizar/Abrir

Mostrar el registro Dublin Core completo del ítem

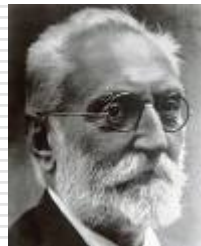
[Recomiende este ítem](#)

Los ítems de DSpace están protegidos por copyright, con todos los derechos reservados, a menos que se indique lo contrario.

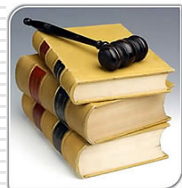
Estructura



PDI



Archivos
personales



Normativa

...



Campus Virtual



Portales 2.0



Portales



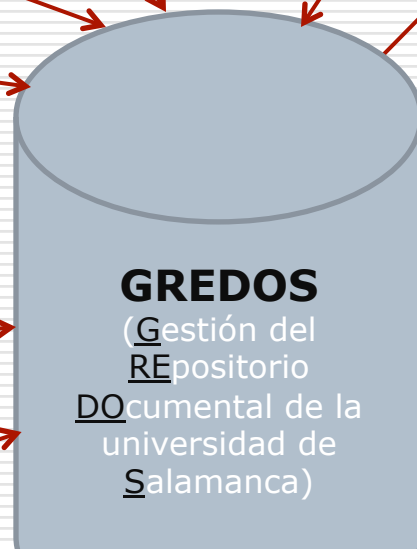
OCW



Revistas científicas
en abierto



Fondos
propios



Biblioteca

Gestor de recursos digitales
 Facilitador de tecnología

Fondos propios

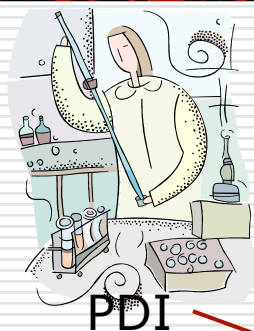
- La Universidad cuenta con un riquísimo fondo histórico y archivístico



Cuadernos de campo
de J. A. Valverde

- Las últimas incorporaciones van a permitir incluir unas 212.000 imágenes digitalizadas, organizadas en 11.500 registros, recuperadas de un trabajo de digitalización de la década de los 90 y almacenadas en un ordenador IBM con SO OS/2 que se habían dado por perdidas

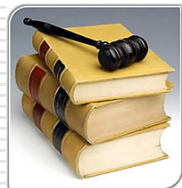
Estructura



PDI



Archivos
personales



Normativa

...



Campus Virtual



Portales 2.0



Portales



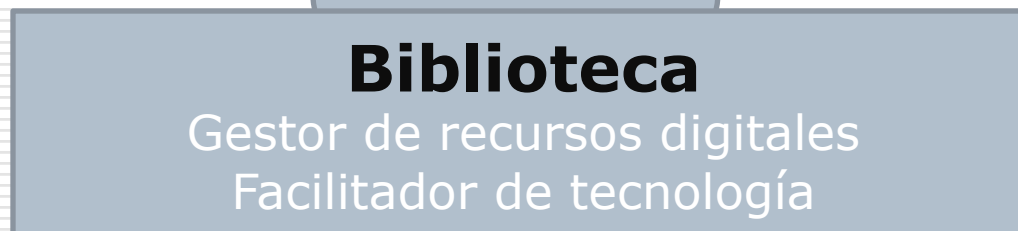
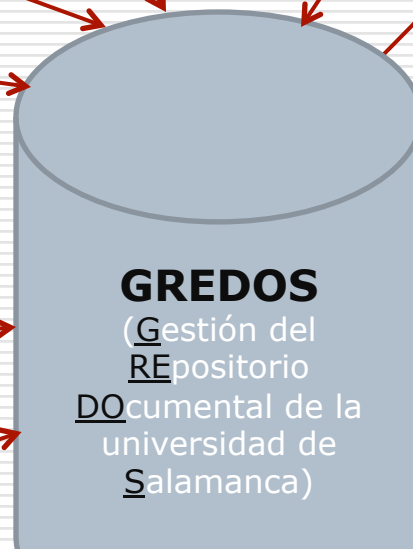
OCW



Revistas científicas
en abierto



Fondos
propios



Portales



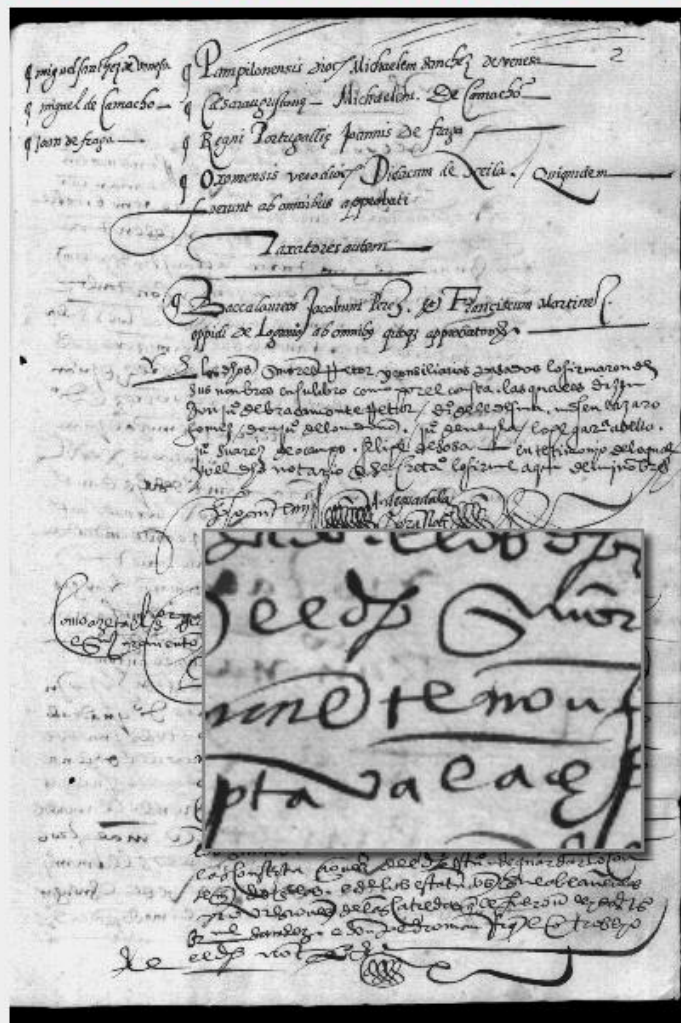
VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

Visor de imágenes del Archivo Historico

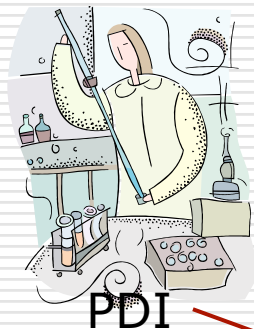


Portales

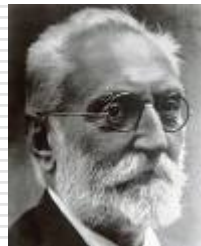
Visor de imágenes del Archivo Historico


[< Anterior](#)
[Siguiente >](#)

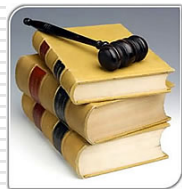
Estructura



PDI



Archivos
personales



Normativa

...



Campus Virtual



Portales 2.0



Portales



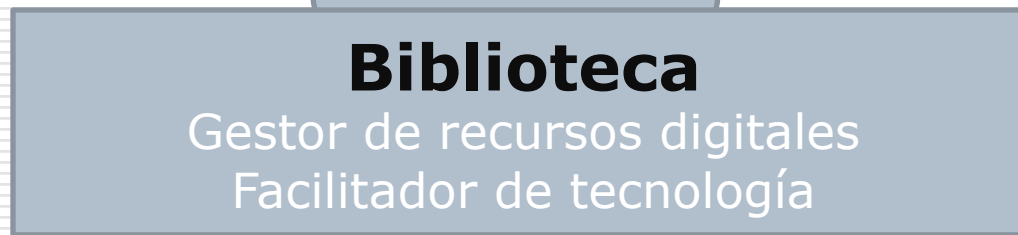
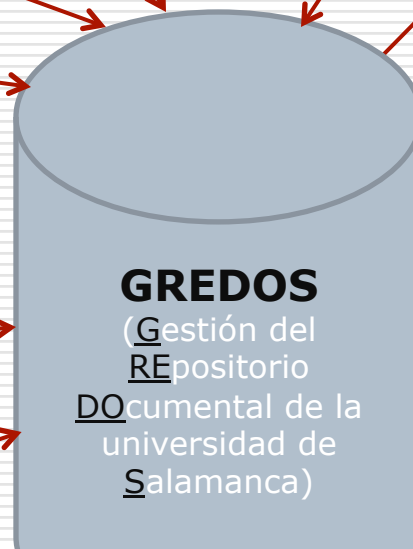
OCW



Revistas científicas
en abierto



Fondos
propios



- ❑ La Universidad de Salamanca se adhiere a la Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto al Conocimiento en Ciencias y Humanidades
- ❑ Congruentemente se decide apostar porque todas las revistas editadas en esta Universidad se distribuyan en abierto (algunas tras un período de embargo) a través de un portal web
- ❑ Este portal esta integrado con el repositorio GREDOS



- El portal va a contar con 24 revistas que se publican en Ediciones Universidad de Salamanca
- El esfuerzo de digitalización retrospectiva de estas revistas supera las 103.000 páginas

CUADERNOS DE LA CÁTEDRA MIGUEL DE UNAMUNO

INICIO ACERCA DE... LOGIN

VOL 39 (2004)
CUADERNOS DE LA CÁTEDRA MIGUEL DE UNAMUNO

TABLA DE CONTENIDOS
ÍNDICE
Índice
Ángel Radero

SUMARIO ANALÍTICO
Índice analítico
Ángel Radero

ARTÍCULOS
"Mi defensa" o el borrador de una contestación inédita a la tentativa de destitución de Unamuno por el obispo Cámara (finales de 1903 principios de 1904)
François RAUT
El concepto de mujer en el pensamiento de Miguel de Unamuno
Antonio SANDOVAL
«Hispanidad»: El desarrollo de una polémica noción en la obra de Unamuno
Stephen G.H. ROBERTS
Los caracteres nacionales según En torno al Casticismo de Unamuno
F. G. JORDAN

«MI DEFENSA» O EL BORRADOR DE UNA CONTESTACIÓN INÉDITA A LA TENTATIVA DE DESTITUCIÓN DE UNAMUNO DEL RECTORADO DE SALAMANCA POR EL OBISPO CÁMARA (finales de 1903 - principios de 1904)

Or the draft of an unpublished answer by Unamuno to the attempt made by bishop Cámara at dismissing him from his rectorship in Salamanca (late 1903 - early 1904)

François RAUT
Alumno-profesor en l'Ecole Normale Supérieure – LSH de Lyon (Francia)

RESUMEN: Después de la labor de predicación de su nueva concepción religiosa, Unamuno se enfrenta con el clero salmantino y con su sumo representante: el padre Cámara. Al enterarse de la tentativa de destitución que éste intenta llevar a cabo, Unamuno dice en su correspondencia privada estar preparando un libro del que no se tenía rastro. Se presenta aquí un borrador que Unamuno había preparado como respuesta a su posible destitución y que había titulado «Mi Defensa». El documento aclara un poco ese momento de aguda tensión.

Palabras clave: destitución, respuesta inédita, «Mi Defensa».

ABSTRACT: After preaching his new religious ideas, Unamuno had to face the clergy of Salamanca and its highest member: Father Cámara. When he knew the latter was plotting to dismiss him, Unamuno wrote in his private correspondence that he was preparing a book – a book of which there had been no trace until recently. This is about presenting the draft Unamuno wrote in response to

© Ediciones Universidad de Salamanca Cuad. Cát. M. de Unamuno, 39, 2004, pp. 13-25



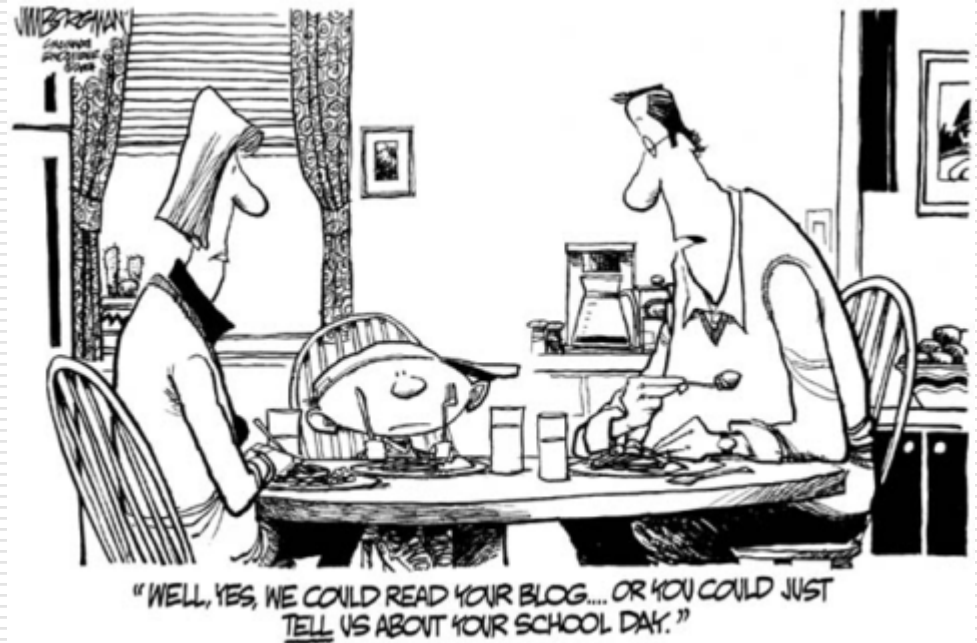
4. Reflexiones

- ☐ La Biblioteca tiene que jugar un papel protagonista en la Universidad del siglo XXI y en el desarrollo del EEES
- ☐ La Biblioteca debe transformarse o reinventarse para convertirse en un espacio facilitador de la tecnología, donde (además de sus funciones clásicas)
 - ☐ Se gestionen los recursos digitales
 - ☐ Se de acceso a los recursos digitales
 - ☐ Se ofrezca tecnología a sus usuarios
 - ☐ Se de formación y/o asesoramiento técnico
 - ☐ Se creen recursos digitales
 - ☐ Se abran espacios de interacción en los que desplegar las competencias informacionales
 - ☐ Se mezcle lo real y lo virtual
 - ☐ ...



- ❑ Ejemplo: Programa de préstamo de portátiles en bibliotecas
- ❑ Comienzo en marzo de 2008
- ❑ En el período Marzo 2008 – Abril 2009 se han realizado 25.409 préstamos
- ❑ En 2008 se llevaron a cabo 9.836 préstamos
- ❑ En los 4 primeros meses de 2009 se han llevado a cabo 15.573 préstamos
 - ❑ Significa que en estos 4 primeros meses de 2009 el préstamo se ha incrementado un 158,33%

- ❑ El perfil del usuario de las bibliotecas universitarias está cambiando
- ❑ Nativos digitales



- ❑ El perfil del usuario de las bibliotecas universitarias está cambiando
- ❑ Nativos digitales
- ❑ Usuarios 2.0



- Si aumenta el número de usuarios que crean contenidos, el contenido abierto accesible en Internet y, en general, el uso de Internet, se tendrá más diversidad de información, más libertad ... estaremos en un **mundo 2.0**, tal como opina Philip B. Evans (2008)
 - Un mundo donde se colaborará más
 - Un mundo basado en la confianza
 - Un mundo más libre para opinar y obtener ideas nuevas, ideas frescas, ideas diferentes...



- ❑ La gestión del conocimiento en la Universidad requiere de un plan estratégico
- ❑ Las líneas maestras deben converger e integrar los sistemas de información para lograr una mayor eficacia y eficiencia en el uso y transformación de la información

Reflexiones

- ❑ Dicho plan estratégico no se podrá cumplir si no hay una colaboración plena entre servicios, por ejemplo Biblioteca e Informática, y si no se supera la resistencia al cambio

Realidad



Riesgo



Milagro





iii Esto es todo amigos !!!

Gracias por su atención

Referencias

- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2010). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199-201. doi: 10.1080/10494820.2010.500498
- Berlin Declaration. (2003). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. from <http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/berliner-erklarung/>
- BloombergBusiness. (2007). Chart: Who Participates And What People Are Doing Online. Retrieved April 26th, 2015, from <http://www.bloomberg.com/bw/stories/2007-06-10/chart-who-participates-and-what-people-are-doing-online>
- Burgos Aguilar, J. V., & Ramírez Montoya, M. S. (2013). Academic Knowledge Mobilisation to Promote. In R. McGreal, W. Kinuthia, & S. Marshall (Eds.), *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice* (pp. 17-32). Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Commission of the European Communities. (2005). i2010: Digital Libraries. Brussels, Belgium: Commission of the European Communities
- Evans, P. B. (2008). *Web 2.0: realidad, ficción y oportunidad de negocio*. IESE Business School.
- Ferreras Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.

Referencias

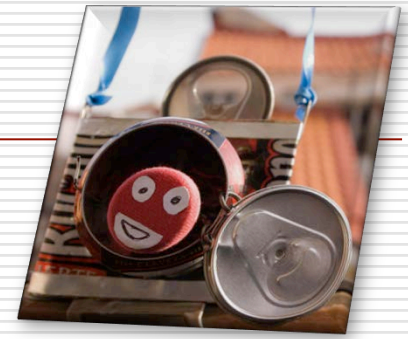
- Ferreras Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras Fernández, T., Merlo Vega, J. A., & García Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- García-Peñalvo, F. J. (2008). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/19386380903546976>

- Laviña Orueta, J., & Mengual Pavón, L. (2008). *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010*. Barcelona, España: Ariel.
- Llorens, F. (2011). La biblioteca universitaria como difusor de la innovación educativa. Estrategia y política institucional de la Universidad de Alicante. *Arbor*, 187(Extra_3), 89-100.
- McGreal, R., Kinuthia, W., & Marshall, S. (Eds.). (2013). *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice*. Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Morales Morgado, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50-72. doi: 10.4018/ijkm.2014100104
- Negroponte, N. (1995). *Being digital*. New York: Vintage Publishing.
- O'Reilly, T. (2007). What is Web 2.0: Design patterns and business models for the next generation of software. *Communications & Strategies*, 1(65), 17-37.
- Osimo, D. (2008). Web 2.0 in Government: Why and How? Luxembourg: European Commission Joint Research Centre. <http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC45269.pdf>.
- Piattini Velthuis, M., & Mengual Pavón, L. (2008). Universidad Digital 2010. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 5-27). Barcelona: Ariel.
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>

Referencias

- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Seoane-Pardo, A. M. (2014). *Formalización de un modelo de formación online basado en el factor humano y la presencia docente mediante un lenguaje de patrón*. (PhD Dissertation), Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/123342>
- Suárez Guerrero, C., & García Peñalvo, F. J. (Eds.). (2011). *Universidad y Desarrollo Social de la Web*. Washington DC, USA: Editandum.

Fotos



- ❑ - Chess - <http://www.flickr.com/photos/teliko82/1413284133/>
- ❑ 2008 odisea de l'espai.
<http://www.flickr.com/photos/campru/3098425235/in/set-72157603650300030/>
- ❑ Ayyy mis datos!!!. <http://www.flickr.com/photos/oveja59/3915808142/>
- ❑ Cámara última generación. <http://www.flickr.com/photos/gaelx/2927466008/>
- ❑ Circo de Gredos. <http://www.flickr.com/photos/regui/526802605/>
- ❑ Circo de Gredos y Laguna Grande.
<http://www.flickr.com/photos/ramonduran/3543719422/>
- ❑ I'm thinking of... <http://www.flickr.com/photos/somemixedstuff/2403249501/>
- ❑ Motivation. <http://www.flickr.com/photos/combinedmedia/2211298661/>
- ❑ Salamanca. <http://www.flickr.com/photos/fuentesauco/2840700488/>
- ❑ The awakening.
<http://www.flickr.com/photos/frodrig/3502871937/in/set-72157617338037008>



Innovación tecnológica, bibliotecas y universidad

Dr. D. Francisco José García Peñalvo
Vicerrector de Innovación Tecnológica

vic.it@usal.es

Universidad de Salamanca

Universidad de Salamanca, 1-2 de octubre de 2009