



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**



ONLINE
EDUCA
BERLIN

14th International Conference on
Technology Supported Learning
& Training

IBEROAMÉRICA

December 3, 2008

Hotel InterContinental Berlin

LIBRO BLANCO UD2010

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO

MIEMBRO DEL COMITÉ TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO



Universidad
Rey Juan Carlos



Oficina de
Cooperación Universitaria



Contenidos

1. Introducción
2. El Libro Blanco UD2010
3. El Modelo de Referencia UD2010
4. Conclusiones



1. INTRODUCCIÓN

La era digital

- En los comienzos del siglo XXI se está en los albores de una sociedad digital
- Nos encontramos ante un momento transformación, lo que implica necesariamente manejar los riesgos que ello conlleva
 - Funcionamiento diario
 - Resistencia al cambio



Nuevas reglas

- Los **servicios** se convierten en el centro del negocio
- Flexibilidad absoluta
- Las distancias y las diferencias horarias ya no son relevantes
- La información y el conocimiento estarán presentes allí donde la actividad lo requiera



Motivación

- Con el rumbo con el que camina la educación superior es necesaria la adecuación e integración en el mundo digital
- Una entidad de educación superior está obligada a ofrecer sus servicios por medios telemáticos
 - Para posicionarse como un líder en la formación superior y en la investigación
 - Para agilizar sus procesos burocráticos
 - Para eliminar cualquier barrera de accesibilidad

Contexto

- Connotaciones políticas y económicas
 - Economía digital basada en el conocimiento
- Connotaciones legales
 - Marco de obligado cumplimiento para las AAPP
- Connotaciones académicas
 - EEES



2. EL LIBRO BLANCO UD2010

Presentación

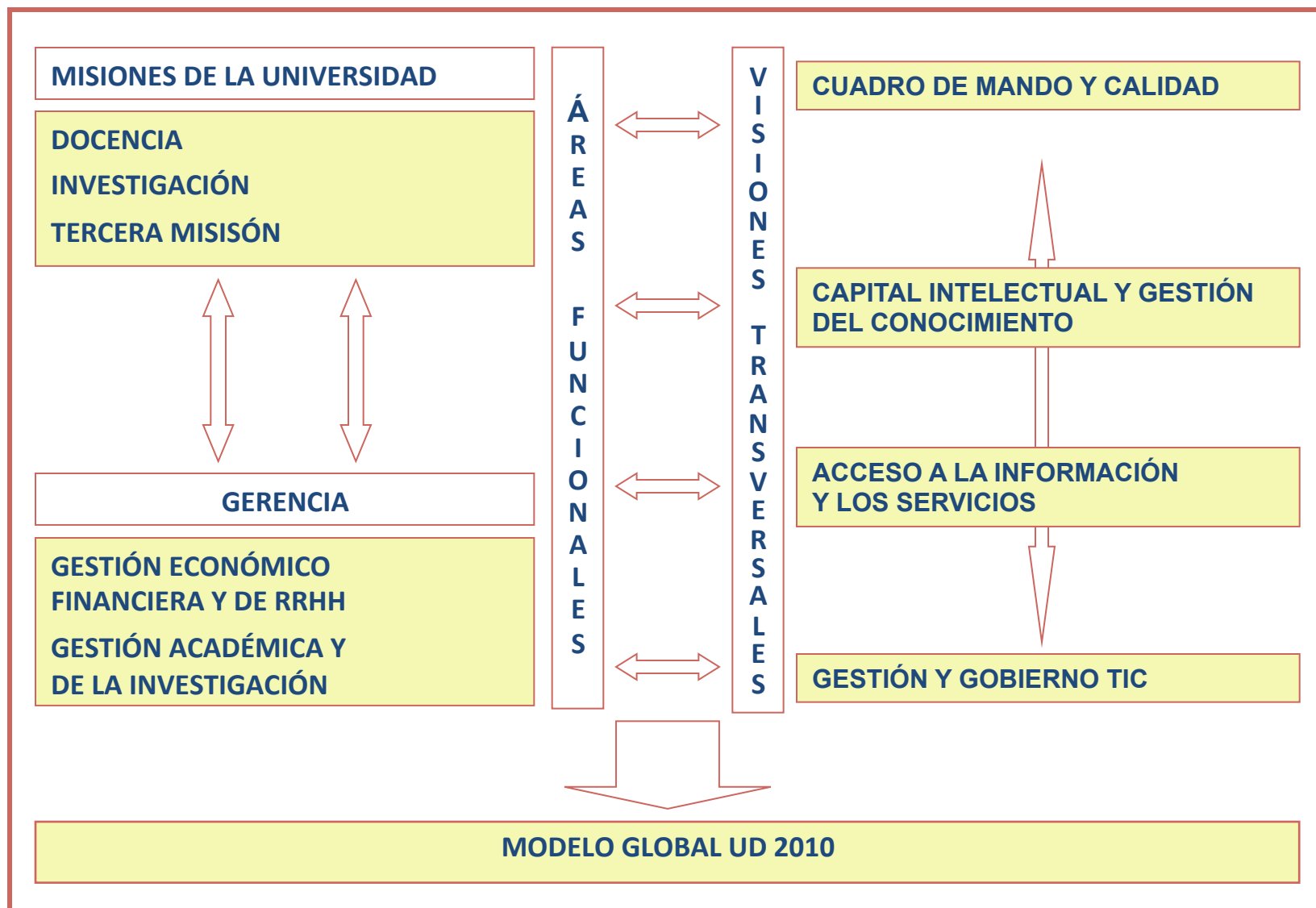
- Libro Blanco de la Universidad Digital 2010
 - Presentado en la Universidad de Salamanca, 2 de octubre de 2008
 - Elaborado por
 - U. de Alcalá, U. Carlos III de Madrid, U. de Castilla-La Mancha, U. Rey Juan Carlos, U. de la Rioja, U. de Salamanca, U. de Sevilla y U. de Valladolid
 - Banco Santander, Telefónica, Universia y OCU

Qué es el Libro Blanco UD2010



EL LIBRO BLANCO UD 2010 ES EL RESULTADO DE UNA REFLEXIÓN COLECTIVA, ENTRE UNIVERSIDADES Y EMPRESAS, ACERCA DE LA TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA QUE DEBE ABORDAR EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL ANTE LOS OBJETIVOS Y RETOS A LOS QUE ACTUALMENTE SE ENFRENTA

Estructura del LB UD2010



Estructura de los capítulos

RESUMEN

MARCO ESTRATÉGICO



REPERCUSIONES FUNCIONALES



REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS

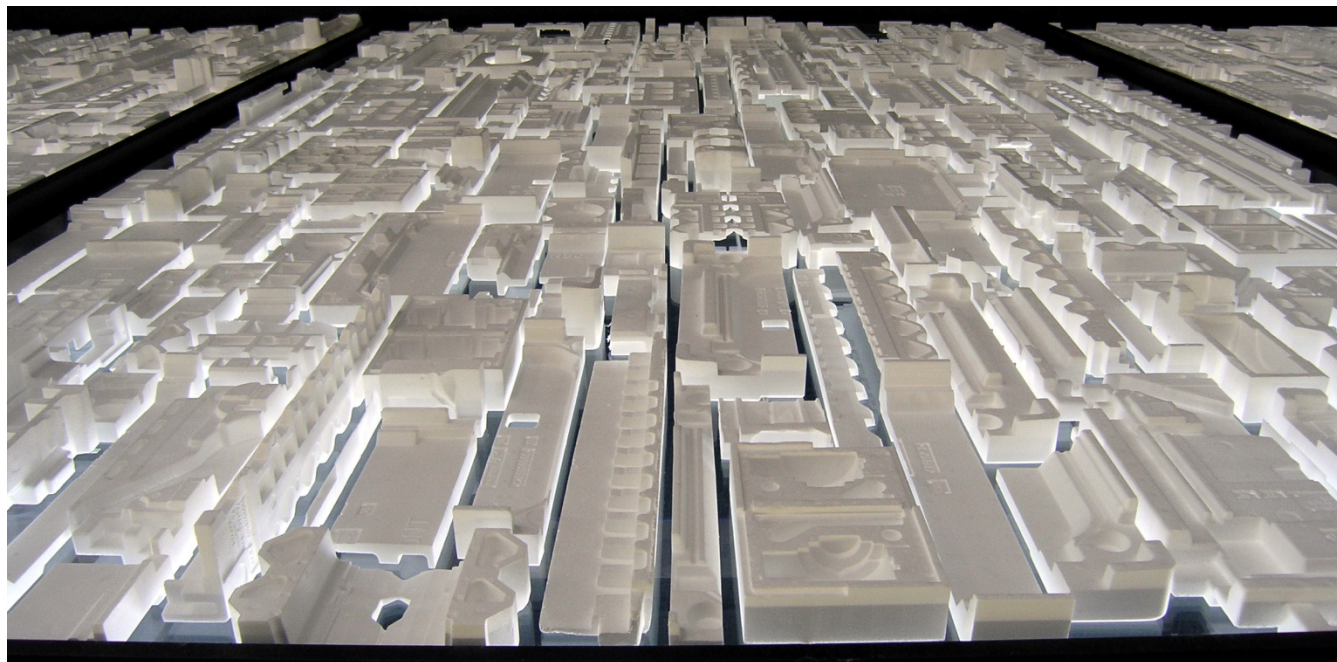


CASOS DE REFERENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS



Comité Tecnológico y Académico

Presidente: Mario Piattini Velthius	UCLM	Catedrático de Tecnologías y Sistemas de Información
Ángel Sánchez Temprano	UAH	Director de Informática
José Manuel Torralba Castelló	UC3M	Catedrático de Ciencia e Ingeniería de Materiales
José Luís Moraga Alcázar	UCLM	Gerente
Eugenio Fernández Vicente	URJC	Director de Informática y Comunicaciones
Eliseo Vergara González	UR	Vicerrector de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías
Francisco José García Peñalvo	USAL	Vicerrector de Innovación Tecnológica
Juan Camarillo Casado	USE	Jefe de Servicio de Área de Universidad Digital
Rubén Lorenzo Toledo	UVa	Director de la ETSI Telecomunicaciones
Alfredo Albáizar Fernández	Santander	Director de Santander Universidades
Antonio Castillo Holgado	Telefónica	Subdirector General de Inteligencia Competitiva
David Álvarez Ramos	OCU	Director de Tecnología del Grupo OCU
Director Proyecto: Jaime Laviña Orueta		Consultor independiente
Coordinación técnica: Laura Mengual Pavón		Directora de Estudios, Planificación y Calidad de OCU



3. EL MODELO DE REFERENCIA UD2010

Estrategia general

- Internacionalización e integración en los espacios comunes de educación superior
- Mayor conexión con el tejido productivo y mejora de los canales de transferencia de conocimiento
- Búsqueda de la excelencia académica y de investigación y consecución de altos niveles de calidad
- Cumplimiento de la legislación europea y nacional sobre sociedad de la información
- Plena transparencia, rendición de cuentas a la sociedad y optimización de la gestión de los fondos públicos y privados
- Cambio de paradigma en la metodología educativa

Un nuevo entorno para la Universidad

- Globalización e internacionalización

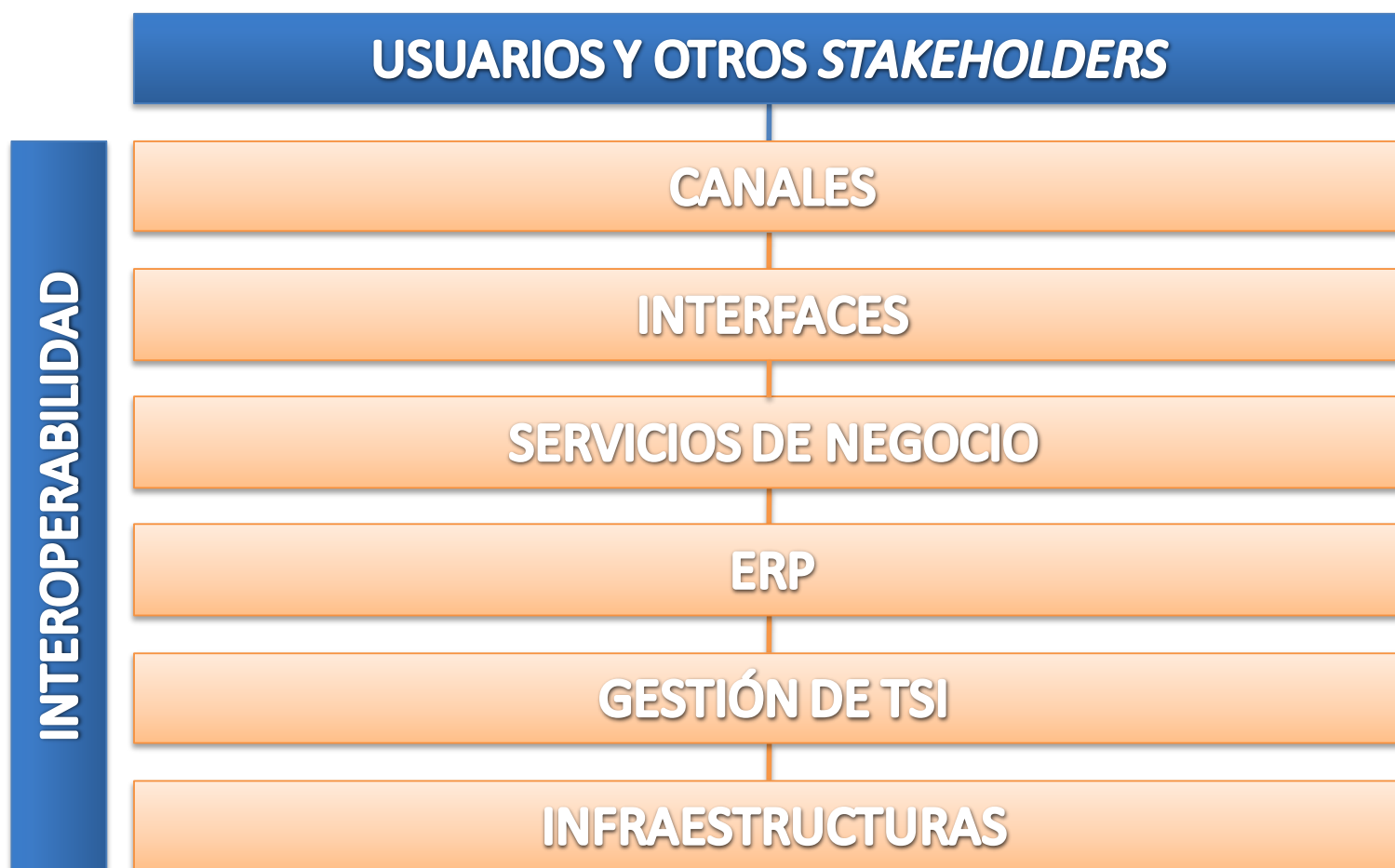




uni>ersia
red de universidades, red de oportunidades

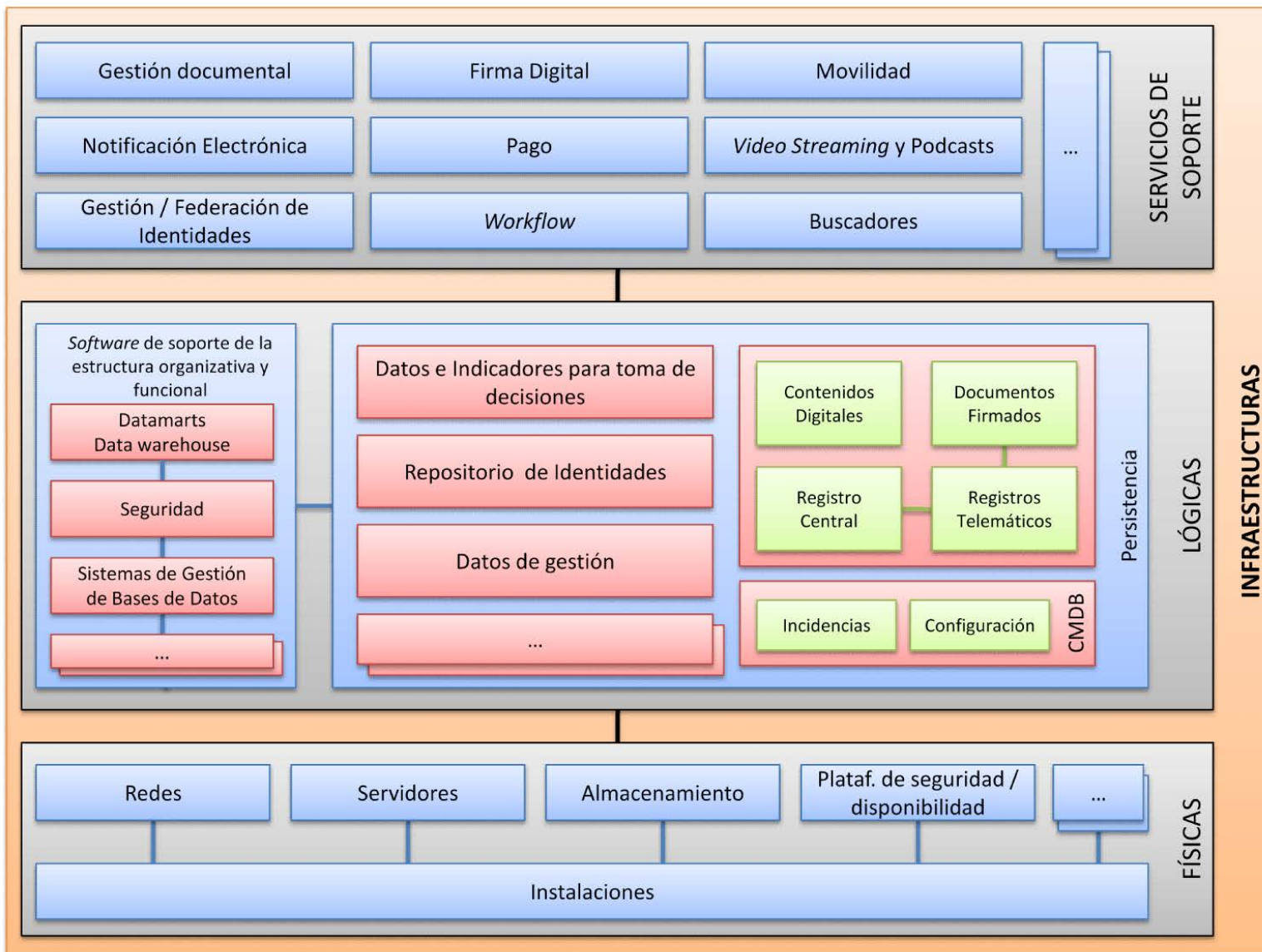
Modelo UD2010

Dirección estratégica y Gobierno TSI



Modelo UD2010

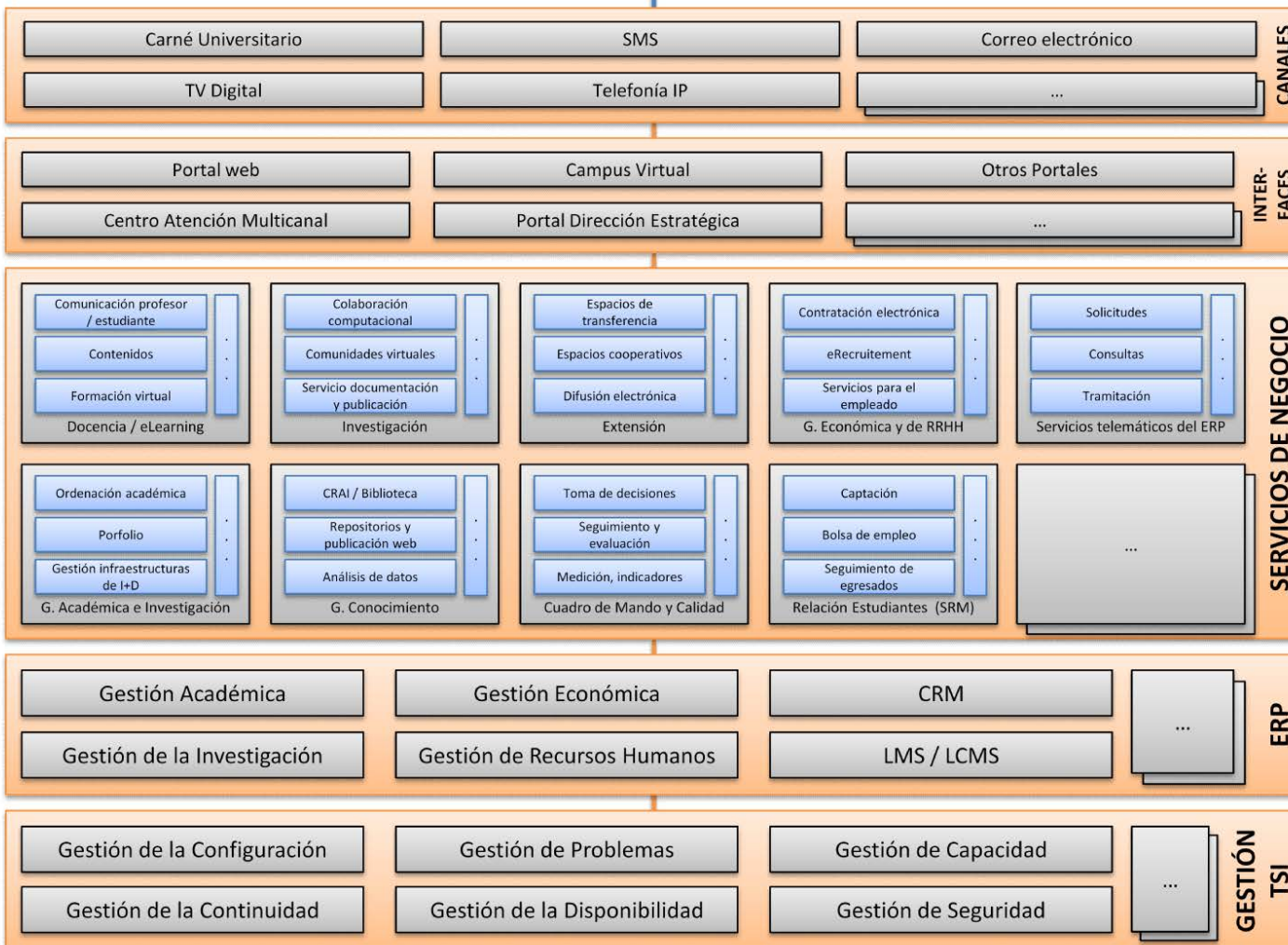
INTEROPERABILIDAD CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS: Grid Computing, ...



Modelo UD2010

Preuniversitarios, Empresas, Estudiantes, PDI, PAS, Órganos de Gobierno, Consejos Sociales, Titulados, Egresados, Instituciones, Fundaciones, Centros, Administración, Clientes, Sociedad...

INTEROPERABILIDAD CON INSTITUCIONES, ORGANISMOS Y SERVICIOS





4. CONCLUSIONES

Conclusiones

- Se está construyendo un nuevo modelo de Universidad. Algunas claves
 - La tecnología pasa de ser un gasto a ser un elemento diferenciador
 - La formación a lo largo de la vida (*lifelong learning*)
 - La formación va más allá de los límites del aula
 - La Universidad compite contra un mundo globalizado y no sólo con las universidades de su entorno
 - Universidad como socio en la Sociedad

Conclusiones

**“El crecimiento de la sociedad del conocimiento depende de la producción de nuevos conocimientos, su transmisión a través de la educación y la formación y su divulgación a través de las tecnologías de la información y la comunicación”
(Comisión Europea)**

Rediseño de funciones y tareas, cambio de aptitudes y formación

Mejora de la eficiencia y posibilidad de externalización

Conclusiones

Alineamiento organizacional

**Inversión en una
infraestructura de TSI**

**Fuerte implicación por parte
de los equipos directivos de
las universidades**

**Buen
gobierno
de las TSI**

Referencias

- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2010). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199-201. doi:10.1080/10494820.2010.500498
- García-Peñalvo, F. J. (2005). Estado actual de los sistemas E-Learning. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 6(2)
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.). (2008). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. Hershey, PA, USA: Information Science Reference (formerly Idea Group Reference).
- García-Peñalvo, F. J. (2008). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.

Referencias

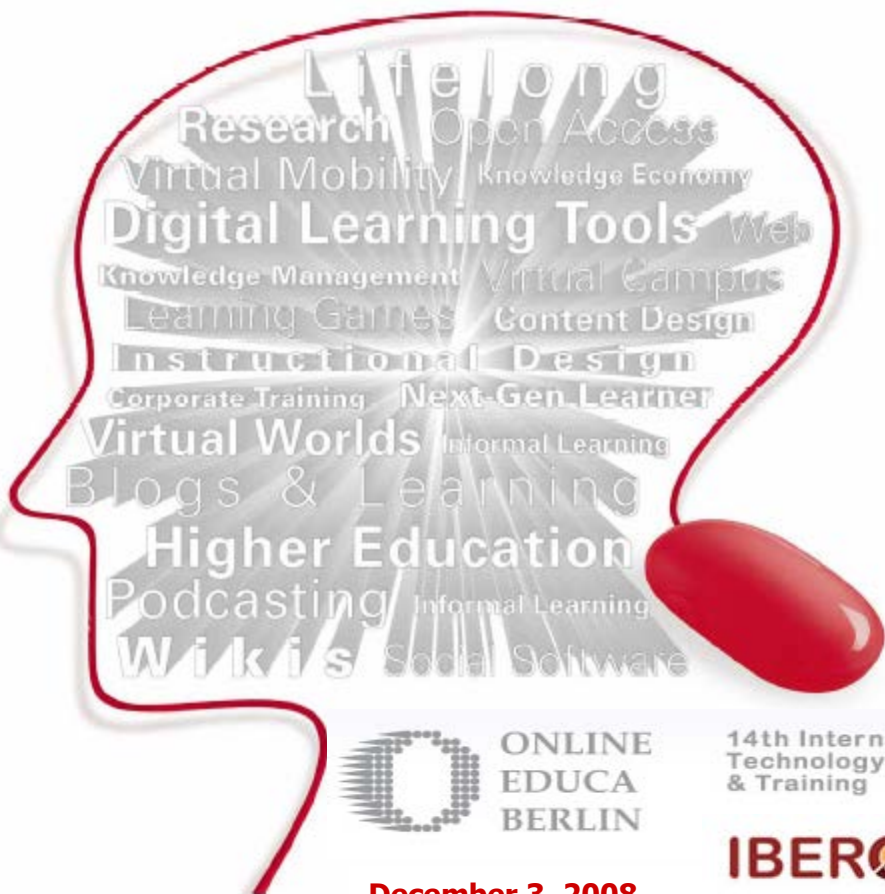
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., & Seoane Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161119144>
- Laviña Orueta, J., & Mengual Pavón, L. (2008). *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010*. Barcelona, España: Ariel.
- Llorens, F. (2011). La biblioteca universitaria como difusor de la innovación educativa. Estrategia y política institucional de la Universidad de Alicante. *Arbor*, 187(Extra_3), 89-100.
- Llorens, F. (2014). Campus virtuales: De gestores de contenidos a gestores de metodologías. *RED, Revista de Educación a Distancia*, 42, 1-12.

Referencias

- López, C., García-Peñalvo, F., & Pernías, P. (2005). Desarrollo de Repositorios de Objetos de Aprendizaje a través de la Reutilización de los Metadatos de una Colección Digital: De Dublin Core a IMS. *RED. Revista de Educación a Distancia, IV*(Número monográfico II). Retrieved from <http://www.um.es/ead/red/M2>
- Negroponte, N. (1995). *Being digital*. New York: Vintage Publishing.
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS), 16*(1), 103-118. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Suárez Guerrero, C., & García Peñalvo, F. J. (Eds.). (2011). *Universidad y Desarrollo Social de la Web*. Washington DC, USA: Editandum.
- Toffler, A., Toffler, H. (2006) *La Revolución de la Riqueza*. Barcelona: Debate
- Uceda, J., Barro, S., Llorens, F., Franco, J., Fernández, A., Fernández, S., Rodeiro, D., Ruza, E., Canay, J. R. (2008) *Las TIC en el Sistema Universitario Español (2008): Evolución. UNIVERSITIC 2008*. Madrid: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**



ONLINE
EDUCA
BERLIN

14th International Conference on
Technology Supported Learning
& Training

IBEROAMÉRICA

December 3, 2008

Hotel InterContinental Berlin

LIBRO BLANCO UD2010

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO

MIEMBRO DEL COMITÉ TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO